



Virksomhedsplan 2016-2017

## Børnehuset Troldehøj

**Børnehuset troldehøj**  
Egelundsvej 6e  
2620 Albertslund  
[Helle.romer@albertslund.dk](mailto:Helle.romer@albertslund.dk)

**Albertslund Kommune**  
Nordmarks Allé 2  
2620 Albertslund

[www.albertslund.dk](http://www.albertslund.dk)  
[albertslund@albertslund.dk](mailto:albertslund@albertslund.dk)

T 43 68 68 68

---

<b>Indhold</b> .....	
<b>Indledning</b> .....	<b>4</b>
Hvem er vi?.....	4
Hvorfor er vi her? .....	5
<b>Indsatsområder</b> .....	<b>8</b>
1.Nysgerrigt liv - klogere i fællesskab .....	8
2.Sprog.....	9
3.Inklusion / stærkere børnefællesskaber / tidlig indsats.....	10
4.Planlægning, dokumentation og evaluering.....	11
5.Organisationen skal tilpasses en ny virkelighed .....	12
Digital dannelse.....	12
Digitalisering .....	13
8.Arbejds miljøindsats - trivsel og sygefravær .....	14
<b>Opfølgning</b> .....	<b>15</b>



## Indledning

Børnehuset Troldehøj er et af kommunens 16 kommunale dagtilbud. Det er en integreret institution med børn i alderen 0-5 år. Troldehøj arbejder med tre aldersopdelte grupper, som vist i nedenstående organiseringsdiagram.

## Hvem er vi?

Med opmærksomhed på kommunalbestyrelsens beslutning om en fordelingsnøgle på 70/30, ser vores normering, april 2016, ud som følgende:

Børnehuset Troldehøj består af 45 til 50 børn.

1 daglig leder.

5 pædagoger med ansættelse mellem 30 og 37 timer (incl. 1. stedfortræder)

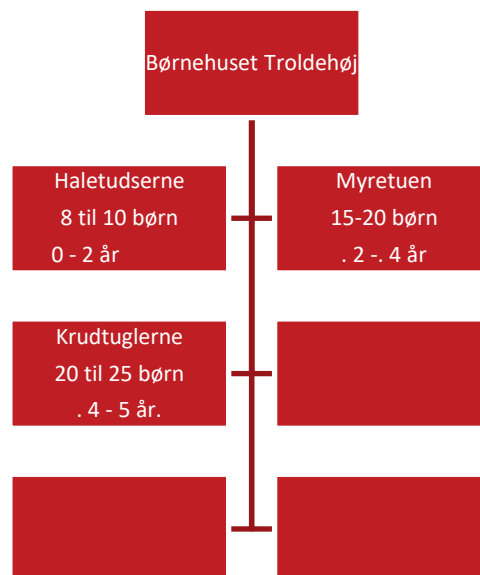
2 pædagoger der er fleks ansat på halvtid

1 medhjælper på 36 timer

1 medhjælper på 37 timer der pt. er på Merit pædagoguddannelse hvor institutionen har 1 medhjælper i jobrotation i uddannelsesforløbet.

Personer der på skift er ansat i kortere forløb (studerende og virksomhedspraktikanter)

1 køkkenassistent på 27 timer.



## Illustration af organiseringen i Troldehøj.

## Hvorfor er vi her?

Børnehuset Troldehøj arbejder for, at være et dagtilbud hvor høj pædagogisk kvalitet sikre, at børn i Albertslund trives i organisatoriske og fysiske rammer, i en dagligdag, der er med til at understøtte børnenes lyst til at lege, undersøge og eksperimentere. Dagtilbuddets opgave varetages inden for rammerne af Dagtilbudsloven.

Vores Virksomhedsplan tager sit udgangspunkt i Udviklingsstrategi for dagtilbud 2016 - 2022 og Dagtilbudsafdelingens Virksomhedsplan.

Vi lægger vægt på, at gode relationer til andre børn og voksne, samt en indholdsrig hverdag, hvor kreativitet og nysgerrighed på omverdenen, skaber grundlaget for en udvikling. Vi tilrettelægger en dagligdag, hvor gøremål, rutiner og ritualer bidrager på lige fod med lege og planlagte forløb til børnenes læring.

Et Pejlemærke for strategien, er "Et legende, kreativt og nysgerrigt børneliv" med et mål om, at alle børn er en del af et stærkt og nysgerrigt fællesskab. Et børneliv, hvor vi har et ønske om at danne kreative nytænkende og proaktive børn, der undersøger verdenen og omsætter egne og andres ideer.

Vi lægger vægt på "Et sundt liv", hvor sund kost, udeliv og fysisk aktivitet er en stor del af barnets hele dag i Troldehøj.

To andre pejlemærker retter opmærksomheden på høj faglighed, støttet af målrettet kompetenceudvikling og erfaringsudveksling, og en stærk evalueringskultur.

Med disse udgangspunkter, arbejder vi med fokus på kvaliteten i vores pædagogiske arbejde, gennem et udviklende partnerskab både med forældre og de tværfaglige samarbejdspartnere vi har i Albertslund kommune.

Vi har i denne virksomhedsplan også fokus på planlægning, dokumentation og evaluering.

I tæt samarbejde med kommunens 16 dagtilbud, tager vi del i den strategiske udvikling, som tager udgangspunkt i vores fælles Udviklingsstrategi, der løber fra 2016 til 2022.

Vi vil have opmærksomhed på et veluddannet personale, hvor kompetenceudviklingen sker ud fra de behov, der viser sig gennem strategiens fælles udviklingsgrupper. Samt de behov der er i de indsatsområder, vi har særlig fokus på i egen institution.

Vi vil gerne henvise til nogle af vores interne dokumenter, der er styringsredskaber for vores pædagogiske arbejde, hvor vi sætter netop disse pejlemærker i centrum.

Vores praksis-læringsdokument der er udviklet gennem udviklingsstrategi 2010-2014  
<http://www.troldehoej.albertslund.dk/praksis-laeringsdokument-2010---2014.asp>

Troldehøjs udviklingsprojekt 2013/2014: "Kreativitet i leg og bevægelse", hvor målet var at styrke udvikling af kreativitet gennem legen og arbejde med udgangspunkt i barnets initiativer.

[http://www.troldehoej.albertslund.dk/troldehoejsudviklingsprojektmedbuplsudviklingsmidler.asp?liste\\_id=241](http://www.troldehoej.albertslund.dk/troldehoejsudviklingsprojektmedbuplsudviklingsmidler.asp?liste_id=241)

Vi tager aktivt del i kommunens miljøpolitik, hvor vi sætter nye miljø mål hvert år og har en miljøhåndbog, hvor vores arbejde bliver beskrevet.

<http://www.troldehoej.albertslund.dk/filer/miljoehaandbog2012denrigtigeudgavelille.doc>

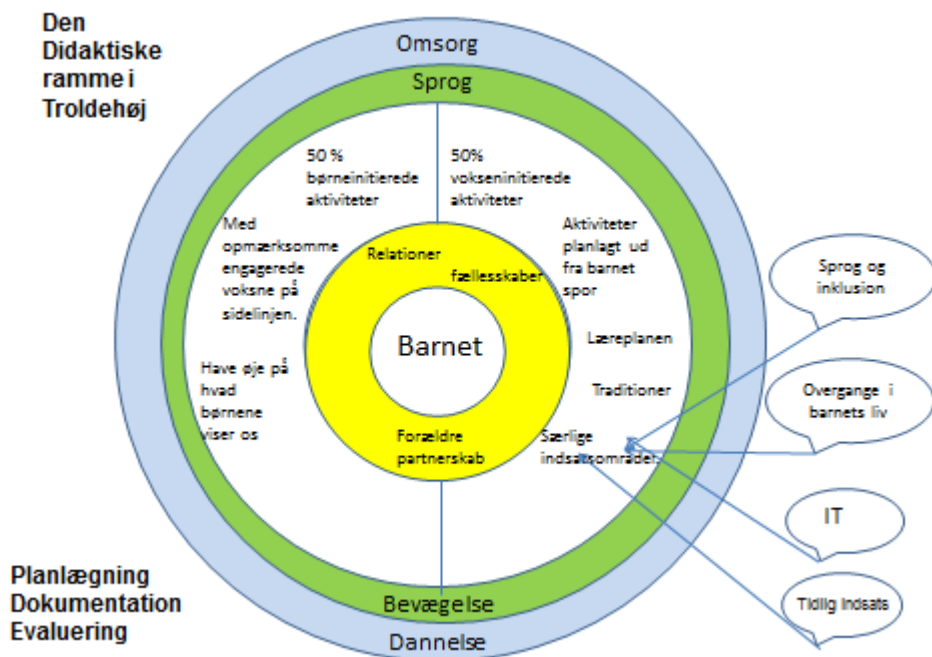
## Rammebetingelser

Overordnet er der følgende ramme vi arbejder under, som dagtilbud i en kommunal institution:

- Dagtilbudsloven herunder læreplanerne.
- Albertslund kommunes Vision og strategi.
- Direktørgruppens Virksomhedsplan.
- Dagtilbuds Virksomhedsplan.



Nedenstående model beskriver Troldehøjs pædagogiske udgangspunkt med barnet i centrum. (Lavet af Helle Rømer).



---

## Indsatsområder

Udviklingsstrategi for Dagtilbud 2016 -2022 er vedtaget i marts 2016. Vores indsatsområder udspringer af de temaer, Dagtilbudsafdelingen har udmeldt for strategien i 2016 og 2017. For at udviklingen giver mening at arbejde med for os i Troldehøj, er målene udarbejdet ud fra Troldehøjs hverdag og dermed hvad personalet i Troldehøj ser udviklings potentiale i.

Vi er samtidig en del af den fælles udvikling, der skal ske ved hjælp af de udviklingsgrupper der bliver dannet gennem strategiens temaer.

Et indsatsområde for dagtilbud er også at få kendskab til forældres begrundelse for valg af dagtilbud, for at tiltrække flere børnefamilier. Den undersøgelse vil vi støtte, hvis der er særlige tiltag der skal foretages i i vores dagtilbud. Vi bidrager også gerne med de fortællinger vi allerede kender.

Vi er opmærksom på, at vi har en særlig udfordring med at synliggøre vores arbejde med læreplanstemaerne. Vi ønsker derfor, gennem et indsatsområde under dokumentation at arbejde med dette.

Temaerne er:

- Nysgerrigt liv klogere i fællesskab.
- Sprog.
- Inklusion / stærkere børnefællesskaber /Tidlig indsats.
- Planlægning, dokumentation og evaluering.
- Organisationen skal tilpasses ny virkelighed. (Digital dannelse og læring samt Digitalisering)
- Arbejdsmiljøindsats.

---

### 1. Nysgerrigt liv klogere i fællesskab.

Målet for Dagtilbudstrategien er, at alle børn er en del af et stærkt og nysgerrigt fællesskab, og at der er sammenhæng i alle overgange i barnets liv – fra vugge til ungdomsuddannelse. For at alle får ejerskab og kan deltage aktivt i udviklingen, er det vigtigt at Troldehøjs medarbejdere og bestyrelsen inddrages. Alle skal tage aktiv del i udviklingen på vores personale- og bestyrelsesmøder.

Vi deltager aktivt i udvalgte udviklingsgrupper for strategiens temaer.

**Mål:** Dagtilbudsstrategien skal være kendt og anvendt som udviklingsredskab for medarbejderne i Troldehøj.

**Dokumentation:** Vi deltager på kick-off i 2016

Der følges op på vores udviklingsområder på personalemøder og pædagogiske lørdage i 2016 og 2017.



---

**Mål:** Dagtilbudsstrategien skal være kendt og anvendt som udviklingsredskab i vores forældrebestyrelse.

**Dokumentation:** Vi har indsatsområderne løbende på vores bestyrelsesmøder. Vi deltager på dialogmøder.

---

## 2. Sprog

Barnets udvikling sker i fællesskaber, og sproget er derfor et middel for trivsel, leg og læring. Sproget udvikler sig ikke af sig selv, men udvikles i samspil med voksne og sin deltagelse i fællesskaber, hvor dialogen er midlet for kommunikation. Sprogets udvikling er afhængig af stimuli fra barnets omgivelser, og skal i stor grad udvikles gennem bevægelse og stimulering af sanserne. Vi kan ikke skabe den udvikling for barnet vi ønsker, uden samtidig at styrke forældresamarbejdet omkring barnets sproglige udvikling. (Vi henviser til vores rapport for den sproglige indsats i 2015, hvor vi beskriver vores særlige fokus, vi ønsker at arbejde videre med)

<http://www.troldehoej.albertslund.dk/styrk-sproget---indsats-i-troldehoej-2015-.asp>

Nogle børn har brug for særlig støtte til deres sprogudvikling og den støtte bliver kvalificeret i samarbejde med sprogpædagoger og tale/hørekonsulenter.

Vores mål støtter op om dagtilbudsafdelingens mål om, at antallet af børn, der skal have basisdansk, er faldet med 10 %.

Vi indgår i udviklingsgruppens arbejde for udvikling af sprog, hvor vi sammen ønsker at udvikle rammen for kommunens sprogarbejde.

**Mål:** at styrke barnets sproglige udvikling gennem vores partnerskab med forældrene, så færre børn har brug for basis eller supplerende dansk ved skolestart.

**Dokumentation:** Vi afholder et forældremøde for nye forældre den 2. juni, hvor vi fælles drøfter indsats for barnets sproglige udvikling.

Alle nye forældre får Troldehøjs "Idekatalog til sprogstimulering i hjemmet".

Alle forældre får en særlig introduktion til Troldehøjs bibliotek.

**Mål:** at arbejde med en større opmærksomhed på børns handleplan ved tre års vurderingen.

**Dokumentation:** Vi arbejder fokuseret med mål og handleplaner med barnet i mindre grupper og følger op efter tre måneder ved hjælp af TRAS. Kontakter PPR, hvis handleplanen ikke rykker barnet.

Den samlede indsats følger vi op på, både i personalegruppen og med Bestyrelsen i foråret 2017.

Har vi færre børn, der skal have basisdansk eller supplerende dansk ved skolestart 2017.

### 3. Inklusion / stærkere børnefællesskaber /Tidlig indsats

Det er et fælles mål i Albertslund, at alle børn opnår sociale kompetencer, så de kan deltage aktivt og berigende i fællesskaber. At de oplever at have venskaber og være betydningsfulde for fællesskaber.

Der nedsættes en udviklingsgruppe, som skal udarbejde en ramme for arbejdet med inklusion og social kompetence i dagtilbud, anbefalinger til organisering af samarbejdet med PPR og anbefalinger til en kompetenceudviklingsplan. Vi tager aktiv del i udviklingen.

Vi ser en stigende udfordring for mange familier i mødet med den "nye verden – Dagtilbuddet". Der stilles mange individuelle forventninger til, hvordan deres barn indgår i en verden, hvor pædagoger skal varetage omsorgen og udviklingen for deres barn, i en stor del af deres vågne liv. Vi oplever at adskillelsen fra hjem til dagtilbud kan være vanskelig, og at flere børn kan udfordres sansemotorisk inden de starter i institutionen, så overgangen til den nye verden med krav og forventninger til at indgå i et udviklende fællesskab, bliver lettere. Disse udfordringer vil vi gerne møde på en positiv måde, gennem dialog og forventningsafstemning med forældrene.

Der blev etableret et samarbejde med sundhedsplejen omkring barnets motoriske udvikling, efter sundhedsplejens udmeldelse om at flere børn ikke var motorisk alderssvarende ved skolestart. Dette samarbejde er Troldehøj en del af.

Dette samarbejde gør vi nu mere konkret i Troldehøj, så indsatsen kan starte tidligt i familien, så forventninger og overgangen til dagtilbud hjælpes på vej. Vi har samtidigt et samarbejde mellem dagtilbud, forældre og fysioterapeuten, så den sansemotoriske udvikling bliver et bærende element i vores partnerskab omkring barnets motoriske udvikling i de tidlige år, så vi sammen arbejder på at barnet er motorisk alderssvarende ved skolestart.

**Mål:** At forventningsafstemme ved start i institutionen, så forældre og pædagoger har et fælles forståelse af starten i institution og at forældrene har et tydeligt billede, af en dagligdag for deres barn i Troldehøj og begge parter er afklaret over, hvordan vores samarbejde omkring barnet kan blive.

**Dokumentation:** vi udarbejder et velkomst brev og sender det sammen med velkomstfolderen snarest de har accepteret tilbuddet.

Vi opfordre til eftermiddags besøg med barnet inden start.

Vi laver en klar aftale om indkøring, hvor vi fortæller om vores forventninger til indkøringen.

Vi afholder et forældremøde en gang årligt (første gang 2 juni 2016) for nye forældre, hvor vi taler om samarbejdet med særlig fokus på sprog og bevægelse.

**Mål:** At gøre barnet sansemotorisk robust og aldersvarende ved skolestart ved et større samarbejde mellem institution, forældre, sundhedsplejerske og fysioterapeut.

**Dokumentation:** Fysioterapeuten deltager på personalemøde d. 21.juni.

Sundhedsplejersken og Fysioterapeuten deltager på et forældremøde d. 6. oktober 2016.

Vi følger op i samarbejde med Bestyrelsen i november 2016.



#### 4. Planlægning, dokumentation og evaluering.

I Albertslund skal vi lægge vægt på, at børn trives i fællesskaber, hvor læring, fordybelse og dannelse er højt prioriteret. Børn skal få en nysgerrig tilgang til omverdenen.

Vi er bevidste om, at både Dagtilbudsloven, herunder læreplanerne, samt Vision og Strategi for Albertslund kommune stiller krav om mål og indhold i vores pædagogiske arbejde.

Gennem vores interne projekt "Kreativitet i leg og bevægelse", har vi fundet vores metode til at udvikle nysgerrige og kreative børn. Børn der bliver nysgerrige på sin omverden, og nysgerrige på, hvad de selv kan skabe. Børn der lærer at engagere og fordybe sig i det der optager dem.

Det kræver, at vi er en engageret personalegruppe, der er opmærksomme på de spor og de initiativer børnene tager. Vi skal udfordre børnene gennem udviklingen oplevelser der skaber nysgerrighed på omverdenen og hvor inkluderende fællesskaber og legen bliver noget centralt. Vi skal planlægge, dokumentere og evaluere. Vi skal dokumentere både for forældre og for os selv, så vi gennem en evaluering kan følge barnets udvikling og de krav, der stilles til arbejdet med læreplaner.

Vi afventer resultatet af det fælles evalueringsudvalg med afsæt i udviklingsstrategien.

---

**Mål:** at arbejde systematisk og didaktisk med planlægning, dokumentation og evaluering gennem sportavler og betydningskort. Så det samtidigt bliver tydeligt for os selv, hvordan vi inddrager de enkelte læreplanstemaer i arbejdet med barnets spor.

**Dokumentation:** et personalemøde i kvartalet, hvor dagsordenen er planlægning, dokumentation og evaluering.

Vi følger op ultimo 2016, hvor vi vil have fundet en fælles metode til dokumentation med særlig fokus til personalegruppen.

**Mål:** at blive bedre til at synliggøre den læring, der sker i barnets hele dag i Troldehøj.

**Dokumentation:** Vi arbejder med dokumentation på vores pædagogiske dag d. 30 april. Her vil vi have dokumentation af barnets dag i Troldehøj, i fokus.

Vi følger op ultimo 2016, hvor vi vil have en større klarhed over hvordan vi dokumenterer med særlig fokus til vores forældregruppe.

---

## 5. Organisationen skal tilpasses en ny virkelighed

### Digital dannelse og læring.

Vi lægger vi vægt på leg, fordybelse, læring og dannelse. Vi ønsker, at børn er aktive og medskabende, når de leger og udforsker de digitale redskabers muligheder på linje med andre redskaber. Målet for Dagtilbuddene i Albertslund er, at vores børn udvikler digital dannelse og bliver introduceret til de digitale teknologiers muligheder.

Børn skal i dag forholde sig, i en tidlig alder, til den globaliserede verden. De præsenteres for deres omverden gennem IT og medier. En stor del af deres verden opleves gennem TV, hvor populære serier giver dem inspiration til lege. Mange børn har Ipad og har mulighed for et stort udvalg af spil hjemme, og film følges på et utal af TV kanaler. Vi vil gerne sikre, at børn gennem deres udvikling præsenteres for det digitale medie, så det bliver et supplement til hjemmet. Der er mange APP's der skaber leg og aktiviteter i bevægelse og denne udfordring vil vi gerne tage op.

**Mål:** At skabe aktiviteter, hvor brug af Ipad kan bidrage til at udvikle barnets nysgerrighed på deres omverden og evt. bruge en interaktiv tavle, der kan udfordre børn og voksne både sprogligt og motorisk.

**Dokumentation:** dokumenterede aktivitet med Ipad. F. eks film og foto der kan vises for hinanden.

**Mål:** At alle medarbejdere kan arbejde med den interaktive tavle.

**Dokumentation:** At der afholdes fælles personalemøde, hvor alle får en introduktion til tavlen.

## Digitalisering

Vi forventer, at en større del af kommunikationen i fremtiden vil ligge i det digitale univers. Det nødvendiggør brugbare og let tilgængelige platforme for digital kommunikation. Under et af temaerne i visionen for Albertslund Kommune " Nysgerrigt liv – klogere i fællesskab", skal der målrettet arbejdes på at styrke forbindelserne mellem forældre – også gerne bedsteforældre – og de offentlige tilbud. Det stiller krav til hurtige og enkle informations- og kommunikationsveje, således at intentionen "fælles børn – fælles ansvar" bliver mulig at løfte. Det digitale møde skal være med til at understøtte ønsket om, at alle børn og forældre er inkluderet i et fællesskab, og at de digitale platforme skal udvikles, så de imødekommer de kommunikationsbehov, der kendetegner partnerskaber om børn på nul til fem år.

**Mål:** At alle medarbejdere i Troldehøj kan bruge vores hjemmeside til dokumentation til et aktivt partnerskab med vores forældre. Samt udvikle de digitale muligheder der ligger for at udvikle partnerskabet omkring børnenes leg og læring.

**Dokumentation:** I 2016 og 2017 vil vi arbejde med kompetenceudvikling for Troldehøjs medarbejdere i at bruge vores hjemmeside til dokumentation. Samt udvikle vores formidling gennem video og billeder.



## 6. Arbejdsmiljøindsats, herunder trivsel og sygefravær.

I Troldehøj ønsker vi at sætte vores samarbejde i centrum, for den kvalitet der skal sikre, at børnene trives i rammer, der skaber det gode børneliv.

Vi har et arbejdsmiljøteam – leder og arbejdsmiljørepræsentant.

Medarbejdergruppen ønsker at tage fælles ansvar for, at vi sammen trives og for at Troldehøj er en god arbejdsplads. Vi ønsker i fællesskab at sikre uenigheder tages op til drøftelse, enten mellem de implicerede eller eventuelt i den samlede gruppe.

Arbejdsmiljørepræsentant og leder sikre, at fælles punkter sættes på dagsordenen på MED møderne.

Vi har i fællesskab, gennem årene udarbejdet politikker for særlige samarbejds punkter.

Disse politikker er nedskrevet og samlet i en Arbejdsmiljømappe. De formidles til nyansatte af de nærmeste kollegaer. Vi har også en velkomstfolder som nyansatte får.

Under sygdom er det de nærmeste kollegaers ansvar at vise omsorg.

Medarbejderen melder sig syg inden kl. 7.30 den første dag. Leder har kontakt med den sygdomsramte på andendag og altid om fredagen. Under længerevarende sygdom har leder telefonisk kontakt med den sygdomsramte hver fredag, og følger ellers kommunens anviste regler for opfølgende samtaler.

På vores MED møder sætter vi arbejdsmiljøet på dagsordenen.

Vi har til dato, et sygefravær der statistisk ligger under kommunens måltal. Dette ønsker vi at holde eller gerne nedbringe. Sygefravær sættes på MED mødet to gange årligt.

**Mål:** Vi afholder MED møde en gang i kvartalet i forbindelse med et personalemøde. (januar, marts, juni, oktober)

**Dokumentation:** Der skrives referat og eventuelle punkter sættes på til opfølgende.

**Mål:** Vi holder fraværstatistikken under kommunens måltal.

Troldehøjs gennemsnit fra 31/3-2015 til 1/4-2016: antal dage: 7,3

Måltal samlet Troldehøj januar 2017: 7 dage

Måltal samlet Troldehøj januar 2018: 6 dage.

**Dokumentation:** Statistikken viser tallet.

---

## Opfølgning

Vi har fra 2010 til 2014 arbejdet med en udviklingsstrategi der er blevet dokumenteret i vores praksis-læringsdokument. Der er arbejdet med en virksomhedsplan i område Tingstedet – Vest, og den er der fulgt op på, på et områdeledermøde og dokumenteret i et referat fra mødet.

Udklip fra omtalte referat fra områdemøde i Tingstedet-Vest 10 november 2015:

Vi forholder os kort til virksomhedsplan 2015

- Vores virksomhedsplan var lagt an på at kvalificere arbejdet omkring udviklingsstrategien. Da arbejdet med strategi 2016-2022 blev anderledes end udmeldt, og arbejdet foregår i den samlede ledergruppe, har det ikke optaget os i samme grad i området. Dog har vi forholdt os til dele, vi har kommenteret på, og fået tilbagemelding fra Ida. Området har derfor også samlet bidraget til strategiens udvikling
- Vi har forsøgt at tydeliggøre vore holdning om et tættere samarbejde med skolen omkring skoleparate børn.
- Der er etableret aktiviteter i overgangsnetværket og evalueringen foregår i det netværk. .
- Drøftelse af Sprogaktiviteter i de enkelte institutioner er ikke prioriteret som punkter i netværket..

AD 2

Vi har arbejdet på at få samarbejde med sundhedsplejersken – det ligger nu i fællesskabet i hele ledergruppen.

I 2015 har vi arbejdet med et fokuseret projekt i relation til ”Styrk sproget” og dette er dokumenteret i en rapport samt et idekatalog. – Nedenstående links

<http://www.troldehoej.albertslund.dk/styrk-sproget---indsdats-i-troldehoej-2015-.asp>

<http://www.troldehoej.albertslund.dk/idekatalog-til-sprogstimulation-i-hjemmet.-.asp>





